JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: YOEL MATEO HERNANDEZ PEREZ

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 23 DE JULIO DEL 2025

Durante estos meses Yoel Mateo se ha destacado por expresar oralmente mediante las asambleas, sus necesidades e intereses referidos a personas y objetos de su entorno, mostrando corporalmente emociones, situaciones y experiencias dentro de los diferentes espacios, realiza con destreza ejercicios de caminar, trotar, correr y saltar en diferentes direcciones, distancias y posiciones, disfrutando bastante al cruzar por los circuitos de obstáculos, fortaleciendo su motricidad gruesa.

Se caracteriza por ser muy tranquilo al momento de ingresar al jardín, compartiendo con sus pares la entonación de cantos y rondas infantiles, fortaleciendo expresiones verbales y vínculos afectivos con sus pares y docentes.

Yoel en las diferentes creaciones artísticas muestra agrado y satisfacción de la experiencia que le brinda los diferentes elementos, para llevar a cabo sus propias obras individual o en grupo, permitiéndole afianzar su imaginación, creatividad y motricidad fina.

Realiza sus rutinas de sueño y nutrición, consumiendo en su totalidad de manera autónoma cada uno de los alimentos que son brindados por el jardín.

En tareas que implican motricidad fina, como el dibujo, la manipulación de plastilina y el ensartado de piezas, Yoel muestra destreza y coordinación adecuada. En cuanto a la motricidad gruesa, participa con energía en juegos de movimiento, carreras, saltos y desplazamientos, mostrando equilibrio y coordinación corporal.

Nidia B.	Isnovi Hernandez	Julieth Hurtado Johana Diaz
RESPONSABLE	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**	**DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: SANTIAGO JESUS ESCALANTE COLMENARES

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 23 DE JULIO DEL 2025

Santiago ha llevado a cabo un tránsito armónico durante este tiempo de manera óptima, sonriendo al entrar al jardín donde se le ha visto más cómodo y seguro. Ha logrado comunicar sus sentires, dejando su timidez de lado, mostrándose más cercano a sus docentes, a ella se dirige siempre que necesita o requiere algo.

Durante el espacio de las actividades pedagógicas se le ha visto disfrutar de las asambleas, en ocasiones toma la iniciativa al responder a las preguntas orientadoras de las docentes y esto motiva a algunos compañeros a participar también.

Es un niño que ha logrado entablar vínculos con sus pares, compartiendo momentos lúdicos y algunos juguetes con ellos. Su manera de comunicarse es por medio se expresión verbal, maneja un vocabulario básico que permite relacionarse aún mejor con su entorno. Particularmente durante este tiempo se ha mostrado bastante motivado e interesado en conocer varios aspectos representativos de las experiencias pedagógicas, el niño se le ha visto muy interesado en las diversas actividades y que a Santiago se le vio disfrutar junto con sus pares.

En cuanto a la motricidad gruesa, Santiago se desplaza con seguridad, participa en juegos de movimiento como correr, saltar, lanzar y trepar, mostrando equilibrio y coordinación. En actividades de motricidad fina, como pintar, dibujar, recortar con tijeras pequeñas o manipular objetos pequeños, también evidencia un buen control y precisión, aunque aún se encuentra en proceso de fortalecer algunos movimientos específicos.

Nidia B. Rishell Colmenares Jyheth Hurtado Johana Diaz

RESPONSABLE **FIRMA PADRE DE FAMILIA** **DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: ALDAIR JUNIOR MELENDEZ DONADO

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 23 DE JULIO DEL 2025

Aldair Junior en el transcurso de este tiempo Aldair establece vínculos positivos con sus pares y con los adultos que lo rodean. Se muestra afectuoso, respetuoso y colaborador, disfrutando de los momentos de juego compartido. Participa con alegría en las dinámicas grupales, demostrando empatía y logrando integrarse con facilidad al grupo. Su actitud positiva y entusiasta favorece una sana convivencia.

Se expresa con claridad, utilizando frases completas para relatar experiencias, formular preguntas y compartir sus ideas. Participa activamente en las asambleas, conversaciones cotidianas, rondas y juegos verbales, lo que fortalece su vocabulario y su capacidad de comunicación. Le gusta cantar, repetir rimas y escuchar cuentos, actividades que disfruta plenamente y en las que se involucra de forma espontánea.

Demuestra mayor capacidad para reconocer colores, formas y objetos. Participa activamente en juegos de clasificación y memoria, y ha mejorado su atención y concentración, especialmente en actividades que llaman su interés.

Se caracteriza por tener una actitud amable, generosa y cooperativa con sus compañeros y docentes. Desde el inicio de la jornada demuestra disposición para integrarse en juegos grupales, dinámicas colectivas y actividades que requieren interacción con los demás. Su conducta social es positiva y respetuosa, lo que favorece la convivencia y el trabajo en equipo.

Se adaptó bastante bien a sus rutinas de sueño y nutrición, consumiendo sus alimentos de manera autónoma sin requerir ayuda de su maestra con la cuchara

Nidia B	Angi Donado	Jylieth Hurtado Yohana Diaz
RESPONSABLE	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**	**DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: KAMILA ISABEL MEZA LUGO

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 23 DE JULIO DEL 2025

Durante estos meses Kamila puede mostrarse cariñosa y cercana con sus compañeros y docentes, buscando el contacto afectivo y compartiendo momentos de juego con quienes se siente en confianza, n ocasiones, le cuesta seguir indicaciones o adaptarse a ciertas rutinas del grupo, por lo que requiere de una guía cercana, con consignas claras y un acompañamiento respetuoso de sus tiempos. A pesar de esto, cuando se siente cómoda y motivada, logra integrarse con entusiasmo. Se caracteriza por relacionarse con sus compañeros de forma más abierta. Comparte algunos materiales, aunque en ocasiones necesita apoyo para resolver pequeños conflictos. Reconoce emociones básicas y responde con gestos o palabras cuando algo le gusta o le incomoda.

Utiliza frases cortas para comunicar necesidades y emociones. Escucha con atención durante la lectura de cuentos y responde preguntas simples relacionadas. Participa en canciones y juegos verbales con entusiasmo.

En los momentos de lectura o narración de cuentos, Kamila presta atención, anticipa lo que podría ocurrir en la historia y, al finalizar, es capaz de relatar con sus propias palabras lo que entendió. Además, disfruta cantar canciones, participar en juegos de palabras, dramatizar roles y repetir rimas, lo que evidencia un gusto natural por el lenguaje y la comunicación. Gracias a su capacidad de expresión, Kamila establece vínculos sociales con facilidad. Se comunica de manera respetuosa, escucha a sus compañeros, responde a sus comentarios y expresa sus emociones y en ocasiones muestra conductas impulsivas. En momentos tiene una actitud amable que le permite integrarse de manera armónica en las actividades grupales.

Nidia B. | Yuleth Hoyos Yohana Diaz

RESPONSABLE | **FIRMA PADRE DE FAMILIA** | **DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: JOSE ANGEL MONTENEGRO PEREZ

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 23 DE JULIO DEL 2025

Durante este tiempo es un niño con una personalidad activa y curiosa, que participa con entusiasmo cuando las actividades despiertan su interés, en su proceso de adaptación y aprendizaje, a veces presenta dificultades para seguir indicaciones, lo que requiere un acompañamiento cercano y estrategias para fortalecer su atención y compromiso en las tareas grupales. Sin embargo, su capacidad para disfrutar de las actividades que le gustan es notable y refleja su entusiasmo y potencial.

Se comunica mediante frases cortas y claras para expresar deseos, necesidades y emociones. Participa en canciones, cuentos y repite palabras nuevas con facilidad. Escuchando con atención y responde a instrucciones simples.

José Ángel se desplaza con seguridad por el espacio. Corre, salta y participa con entusiasmo en juegos motores. Comienza a controlar mejor sus movimientos y equilibrios en cuanto a la coordinación y agilidad en desplazamientos. Tiene una gran energía y disfrute en actividades motrices, disfruta activamente en juegos que requieren lanzamientos y movimientos físicos. Durante las actividades de circuitos motrices, se observa que se siente cómodo y capaz de seguir las indicaciones relacionadas con la motricidad gruesa.

tiene un lenguaje en proceso de desarrollo, el cual se enriquece constantemente gracias a su interés por escuchar y observar conversaciones y relatos. Usa frases simples, pero bien estructuradas para comunicarse, y cada vez incorpora más vocabulario. Si bien no siempre es el primero en hablar en grupo, sí demuestra comprensión verbal sólida, y cuando se siente en confianza, expresa con claridad lo que piensa y siente.

Nidia B.	Jackeline Perez	Julieth Hurtado Yohana Diaz
RESPONSABLE	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**	**DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: ANDERSON JOEL MARTINEZ GARCIA

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 23 DE JULIO DEL 2025

Durante este tiempo Anderson establece vínculos positivos con sus pares, compartiendo momentos de juego y mostrando interés por integrarse en actividades grupales, se lo observa afectuoso con sus docentes, respondiendo de forma favorable a las muestras de atención y acompañamiento. En algunas ocasiones, le cuesta seguir indicaciones o sostener la atención en las actividades grupales, por lo que requiere de intervenciones cercanas y claras que lo ayuden a mantenerse enfocado. A pesar de estas dificultades con guía, logra adaptarse a la dinámica grupal.

Se comunica utilizando palabras o gestos. Muestra avances en su vocabulario, utiliza el lenguaje para expresar sus necesidades y comienza a participar en conversaciones sencillas con las docentes y pares. Le agradan las canciones, cuentos y actividades que estimulan la expresión oral.

Anderson demuestra avances en su coordinación motriz. Se desplaza con seguridad, salta, corre y participa en circuitos motores. En la motricidad fina, manipula con mayor precisión materiales como plastilina, bloques y crayolas. Está fortaleciendo el control y la fuerza en sus manos y su cuerpo.

Se observa que Anderson tiene una participación constante y activa en las actividades del aula. Muestra interés por aprender, seguir instrucciones y completar tareas. Además, ha desarrollado un buen nivel de autonomía para su edad: se alimenta solo, recoge sus materiales después de usarlos y colabora en las rutinas del grupo. Manifiesta orgullo cuando logra hacer algo por sí mismo, lo que refuerza su confianza y motivación.

Nidia Bustamante | Paola garcia | Jgleth Hurtado Yohana Diaz

RESPONSABLE **FIRMA PADRE DE FAMILIA** **DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: ANGEL DE JESÚS RODRIGUEZ SANDOVAL

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 23 DE JULIO DEL 2025

Durante este tiempo y con el paso de los días Ángel de Jesús llevó a cabo su tránsito armónico de manera óptima, sonriendo al entrar al jardín donde se le ha visto más cómodo y seguro. Ha logrado comunicar sus sentires, dejando su timidez de lado, mostrándose más cercano a sus Docentes, a ella se dirige siempre que necesita o requiere algo.

Durante el espacio de las actividades pedagógicas, Ángel le agrada mucho el cruzar obstáculos propuestos con el gimnasio y otros elementos lo que le permite llevarlas a cabo con coordinación y equilibrio, potenciando su habilidad motriz.

Mediante las asambleas, se crean diálogos y hace que el niño se motive a mencionar lo que más le gusta y lo que no, expresándose tranquilamente, entona canciones y rondas infantiles con sus pares y docentes, fortaleciendo así su comunicación verbal.

Disfruta de los diferentes materiales planteados como la plastilina, papel crepe, Colbón, entre otros, creando sus obras de arte, gozando de su imaginación y creatividad al momento de plasmar cada uno de ellas, fomentando su motricidad fina.

Se adaptó bastante bien a sus rutinas de sueño y nutrición, consumiendo sus alimentos de manera autónoma sin requerir ayuda de su maestra con la cuchara.

Nidia B.

RESPONSABLE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Yulieth Hurtado
Yohana Diaz

DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: SARA JULIANA GARCIA RODRIGUEZ

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 23 DE JULIO DEL 2025

Sara en el transcurso de este tiempo se ha mostrado muy tranquila disfruta correr, saltar, trepar y participar en juegos con pelotas, se le observa con buen equilibrio, coordinación y confianza en su cuerpo, una de sus actividades favoritas es el circuito motor, reflejando autonomía y disfrute por el movimiento. Sara participa activamente en las propuestas de arte, utilizando témperas, crayolas, pinceles y plastilina, sus producciones están llenas de color y significado personal, mientras dibuja o modela, conversa sobre lo que crea: "Es mi casa con flores". Este espacio le ha permitido fortalecer su motricidad fina, creatividad y expresión emocional. Durante las actividades dirigidas, a veces le cuesta seguir indicaciones o permanecer centrada en las experiencias. Tiende a distraerse fácilmente, especialmente si está acompañada de amigos cercanos, con quienes crea un ambiente de juego paralelo. Se observa que prefiere actividades de movimiento y creatividad, como el juego simbólico, bailar o explorar materiales de forma libre. A pesar de estas dificultades para seguir instrucciones, Sara Juliana responde positivamente a las normas cuando se le explican con claridad y cuando se siente involucrada en la actividad. Con acompañamiento cercano y estrategias lúdicas, logra enfocar su atención y participar activamente. Se recomienda el uso de instrucciones simples, cortas y claras, acompañadas de apoyos visuales o demostraciones prácticas que faciliten su comprensión. Además, es importante establecer rutinas consistentes y ofrecer un ambiente estructurado para favorecer su atención y motivación. Sara Juliana está en proceso de fortalecer su atención y memoria a corto plazo. Aunque muestra curiosidad por los materiales y actividades, necesita estímulos constantes para mantener el enfoque. Se ha observado un avance en la identificación de colores y formas básicas cuando las actividades se realizan de forma lúdica y dinámica.

Nidia Bustamante — Yasmin Rodriguez — Julieth Hurtado / Johana Diaz

RESPONSABLE **FIRMA PADRE DE FAMILIA** **DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: HEYLIN ALONDRA LANDAZURI MATHEUS

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 23 DE JULIO DEL 2025

Durante este tiempo Alondra se destaca por ser cariñosa y sociable, establece vínculos positivos con sus pares, mostrando empatía, respeto y disposición para compartir, en el juego libre y dirigido, espera su turno y coopera con los demás, lo que favorece la construcción de lazos de amistad, se expresa con seguridad, tanto con sus docentes, como con otros niños, y suele buscar el acompañamiento de sus docentes para compartir lo que siente o necesita.

Alondra participa activamente en las asambleas, donde expresa sus ideas, gustos y preferencias. Esto le permite enriquecer su vocabulario, utilizando nuevas palabras que va incorporando progresivamente en sus relatos. Le gusta entonar canciones y participar en rondas, actividades que refuerzan su memoria auditiva, pronunciación y ritmo del lenguaje. Se comunica con frases completas y participa con entusiasmo en canciones, cuentos y juegos de palabras. Está desarrollando un vocabulario cada vez más amplio y utiliza el lenguaje tanto para expresarse como para relacionarse con sus compañeros.

Muestra curiosidad por los materiales didácticos, identifica formas y figuras, resuelve pequeñas consignas con acompañamiento. Se concentra por períodos adecuados a su edad y está desarrollando su capacidad para pensar de manera lógica y creativa.

Demuestra habilidades motrices acordes a su etapa de desarrollo. En actividades de motricidad fina como dibujar, pintar y manipular plastilina, muestra coordinación y precisión progresiva. En el área de motricidad gruesa, participa activamente en juegos de movimiento, mostrando equilibrio, fuerza y coordinación corporal

Nidia Bustamante. | | Julieth Hurtado Yohana Diaz

RESPONSABLE | **FIRMA PADRE DE FAMILIA** | **DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: DAYANA MICHEL GARCIA TORRES

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 23 DE JULIO DEL 2025

Durante este tiempo Dayana en las actividades pedagógicas Dayana se involucra con naturalidad, en la ronda inicial, canta las canciones con alegría y repite frases, gestos y movimientos con gran disposición, su rostro refleja satisfacción al reconocerse parte del grupo, fortaleciendo así su sentido de pertenencia y seguridad emocional.

En los momentos de juego, Dayana establece vínculos afectivos con sus pares, Comparte juguetes, propone ideas para jugar y busca la compañía de sus compañeros, su actitud es amable, lo que refleja un proceso positivo de socialización y autorregulación emocional.

En el juego libre, Dayana muestra gusto por juegos simbólicos como "la casita" o "cuidar muñecas". A través del juego, fortalece habilidades sociales básicas como compartir, esperar turnos y comunicarse con frases sencillas, claras y respetuosas.

En cuanto al lenguaje, Dayana se expresa con frases completas y está en proceso de enriquecer su vocabulario. Se le observa atenta durante los cuentos, y es capaz de responder preguntas simples sobre lo que escucha.

Ha avanzado en su autonomía personal. Participa en rutinas como el lavado de manos, recoger materiales y colaborar con el orden del aula. Cada vez requiere menos ayuda de las docentes para realizar pequeñas tareas cotidianas, lo cual refleja crecimiento en su confianza y seguridad.

Se desplaza con confianza y disfruta de juegos que implican correr, saltar, bailar o trepar. Su coordinación ha mejorado y muestra seguridad en sus movimientos.

Nidia Bustamante	Karen torres	Yoleth Hurtado Johana Diaz
RESPONSABLE	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**	**DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: ESMERALDA SALOME FLORES RODRIGUEZ

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 23 DE JULIO DEL 2025

Durante el transcurso de este tiempo Salome en las actividades pedagógicas, Salome participó activamente en diversas experiencias lúdico-pedagógicas propuestas en el salón. En los rincones de juego simbólico, eligió espontáneamente el área de juego, donde se involucró en una dramatización con otros dos compañeros. Utilizó frases completas como "Voy a preparar la sopa" y "Quieres un poco", evidenciando avances en su desarrollo del lenguaje oral, tanto en vocabulario.

Mostró especial interés en imitar en el show de talentos, participando con agrado, esta experiencia refleja su capacidad de juego simbólico, al mismo tiempo que fortalece la empatía y la comprensión de estos espacios.

Disfruta mucho las actividades plásticas. Utiliza colores vivos y diferentes técnicas (pintura, rasgado, pegado) para representar figuras de su entorno. Expresa sus emociones en sus dibujos y se muestra orgullosa de sus producciones.

Se interesa por los cuentos y libros ilustrados. Observa atentamente las imágenes y escucha con entusiasmo los relatos. Empieza a reconocer personajes y situaciones. También disfruta imitar la lectura de cuentos mirando las imágenes.

Su participación, curiosidad, y evolución en las distintas áreas del desarrollo son muy positivos.

Salome, ha avanzado en su autonomía personal: colabora en el guardado de materiales, comienza a vestirse con poca ayuda y participa en rutinas de higiene (lavado de manos, limpieza después de comer) con mayor independencia.

Nidia Bustamante — **RESPONSABLE**

Luisa Flores — **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Julieth Hurtado Tabarca Diaz — **DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: ALAN DAVID AREVALO AMORTEGUI

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 23 DE JULIO 2025

En el transcurso de este tiempo, Alan David es un niño que se ha caracterizado por ser compañerista, esto le ha permitido entablar conversaciones, participar con sus pares por medio del juego u otras actividades, disfrutando de manera armónica los momentos que comparte con sus docentes y compañeros.

En las asambleas refiere lo que más le agrada, teniendo una mejor expresión verbal el cual le permite, mencionar y vivenciar cada uno de estos espacios propicios para llevar a cabo cada una de las experiencias significativas.

Durante estos meses, Alan ha demostrado interés por explorar su entorno. Clasifica objetos por color o forma con ayuda y comienza a contar objetos hasta el número tres. Muestra curiosidad y se concentra por períodos cortos al participar en actividades guiadas.

Ha mejorado su coordinación motriz. En la parte gruesa, corre, salta y mantiene el equilibrio en trayectos cortos. En la motricidad fina, manipula plastilina, sostiene el crayón con mayor control y realiza trazos libres con intención.

Se observa mayor precisión al manipular objetos pequeños, tomar lápices y realizar trazos sencillos. Participa con entusiasmo en actividades de pintura, recorte y armado.

Demuestra una mejor adaptación al grupo. Se relaciona con mayor confianza con sus pares y docentes, comparte materiales y respeta turnos en el juego. Ha aprendido a expresar sus emociones con palabras y a buscar ayuda cuando lo necesita. Muestra afecto, empatía y se involucra positivamente en las actividades colectivas.

Nidia Bustamante — **RESPONSABLE**

Paola Amortegui — **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Yoleth Hurtado
Johana Diaz — **DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: EMILY SOFIA CANTILLO ROCHA

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 23 DE JULIO 2025

En el transcurso de estos meses Emily es una niña muy sociable, le agrada compartir con cada uno de sus pares, permitiéndose disfrutar de juegos, cantos o bailes con el grupo que la rodea, incentivando más los vínculos afectivos con sus docentes y compañeros. En las decoraciones de cada una de sus creaciones, disfruta las sensaciones que cada uno de los materiales le brinda, como plastilina, colbón, papel crepe, aserrín, entre otros, ejecutando sus propias obras, incentivando bastante su imaginación, creatividad y motricidad fina.

Emily ha ampliado su vocabulario y forma frases más complejas para expresar ideas, emociones y necesidades. Participa activamente en conversaciones con adultos y niños, y muestra interés por los cuentos y canciones. Comprende instrucciones simples y es capaz de responder preguntas relacionadas con actividades o historias.

Emily ha mostrado curiosidad e iniciativa para explorar su entorno. Identifica colores básicos, reconoce algunas formas geométricas y cuenta objetos hasta el número tres o cuatro. Se interesa por resolver pequeños desafíos y participa con atención en juegos de asociación y clasificación.

Emily disfruta del juego libre en sectores como la casita, la cocina, entre otros. Utiliza su imaginación para representar situaciones de la vida cotidiana, interactuando con sus pares de forma cooperativa y respetuosa. Este tipo de juego ha fortalecido su expresión emocional y socialización. Ha demostrado avances en su autonomía al recoger materiales, participar en rutinas de higiene y alimentarse por sí misma. Se adapta a los tiempos del aula y sigue indicaciones con mayor seguridad.

Nidia Bustamante — **RESPONSABLE**

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Yulieth Hurtado Johana Diaz — **DOCENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: SAMUEL DAVID LOPEZ CENTENO

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 23 DE JULIO DEL 2025

Durante este tiempo Samuel establece vínculos positivos con sus pares, compartiendo momentos de juego y mostrando interés por integrarse en actividades grupales, se lo observa afectuoso con sus docentes, respondiendo de forma favorable a las muestras de atención y acompañamiento. En algunas ocasiones, le cuesta seguir indicaciones o sostener la atención en las actividades grupales, por lo que requiere de intervenciones cercanas y claras que lo ayuden a mantenerse enfocado. A pesar de estas dificultades con guía, logra adaptarse a la dinámica grupal.

Se comunica utilizando palabras o gestos. Muestra avances en su vocabulario, utiliza el lenguaje para expresar sus necesidades y comienza a participar en conversaciones sencillas con las docentes y pares. Le agradan las canciones, cuentos y actividades que estimulan la expresión oral.

Samuel demuestra avances en su coordinación motriz. Se desplaza con seguridad, salta, corre y participa en circuitos motores. En la motricidad fina, manipula con mayor precisión materiales como plastilina, bloques y crayolas. Está fortaleciendo el control y la fuerza en sus manos y su cuerpo.

Se observa que Smuel tiene una participación constante y activa en las actividades del aula. Muestra interés por aprender, seguir instrucciones y completar tareas. Además, ha desarrollado un buen nivel de autonomía para su edad: se alimenta solo, recoge sus materiales después de usarlos y colabora en las rutinas del grupo. Manifiesta orgullo cuando logra hacer algo por sí mismo, lo que refuerza su confianza y motivación.

Nidia Bustamante — Wendy Lopez — Julieth Hurtado / Yohana Diaz

RESPONSABLE **FIRMA PADRE DE FAMILIA** **DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: ADRIEL SEBASTIAN GUANIPA CHIRINOS

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 23 DE JULIO DEL 2025

En el transcurso de este tiempo Desde su ingreso al jardín, Adriel Sebastián ha transitado un proceso de adaptación progresivo y positivo, en el cual ha fortalecido su participación activa, la seguridad en sí mismo y la vinculación con sus compañeros y docentes. A través de las diferentes actividades lúdico-pedagógicas, ha mostrado avances significativos en diversas áreas del desarrollo, siempre con una actitud alegre, curiosa y receptiva. En las actividades psicomotor, se observa a Adriel con mayor seguridad corporal, corre, salta, trepa y se desliza con coordinación y confianza, ha mejorado notablemente su equilibrio y control corporal, especialmente al participar en circuitos motores, donde respeta turnos y muestra iniciativa para superar pequeños retos físicos. Adriel demuestra coordinación en movimientos finos y gruesos. Disfruta actividades como construir con bloques, encajar piezas y participar en circuitos de motricidad, lo que evidencia un progreso constante en su control corporal y coordinación.

Muestra curiosidad por aprender. Es capaz de clasificar objetos por color y forma, identificar algunos números y participar en juegos de memoria o secuencias simples. Su nivel de atención ha ido mejorando, logrando concentrarse durante períodos adecuados a su edad. Adriel ha mostrado progresos positivos. Le gusta repetir palabras nuevas y tiene una buena comprensión del lenguaje oral, respondiendo adecuadamente a preguntas simples y consignas cotidianas. Se muestra especialmente interesado en la lectura de cuentos, donde escucha con atención y participa comentando lo que observa

Nidia Bustamante. Julieth Hortado
Yohana Diaz

RESPONSABLE **FIRMA PADRE DE FAMILIA** **DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: NEYLIS MARIA MONTENEGRO SAYAS

NIVEL: PREJADÍN B FECHA: 23 DE JULIO 2025

En el transcurso de cada una de las actividades pedagógicas, es una niña que se ha caracterizado por ser muy sociable con algunos de sus pares, en el cual comparte los pequeños momentos adecuados, para juego, baile y entonar canciones, disfrutando cada uno de estos momentos, incentivando los lazos de amistad con cada uno de ellos.

Participa en las diferentes experiencias, lo cual le permite ejecutar cada una de sus propias creaciones, usando los elementos brindados para que pueda llevar a cabo cada una de sus obras, poniendo en práctica su imaginación, creatividad y motricidad fina.

Muestra interés por los libros, observa imágenes con atención y escucha con gusto los cuentos leídos por la docente. Comienza a identificar personajes y a anticipar situaciones. Usa el lenguaje para relatar lo que ve o recuerda de los relatos.

Participa activamente en juegos y circuitos motrices. Corre, salta, trepa y se desliza con seguridad. Disfruta actividades con el gimnasio y muestra avances en equilibrio y coordinación.

El desempeño de Neylis durante este mes ha sido muy positivo. Su actitud participativa, alegre y cooperativa favorece tanto su desarrollo integral como la convivencia en el grupo. participa con alegría en juegos de representación, asumiendo roles de manera espontánea y creativa. Imita situaciones de la vida cotidiana y se comunica con sus compañeros durante el juego, utilizando frases sencillas para organizar las actividades.

Nidia Bustamante — **RESPONSABLE**

María Alejandra — **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Julieth Hurtado
Yohana Diaz — **DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: ALEXANDRA SOFIA GONZALEZ FERNANDEZ

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 23 DE JULIO DEL 2025

Alexandra durante este tiempo se ha sentido segura cuando se separa de su acudiente y tranquilamente inicia una actividad de manera independiente, como el baile de algunas canciones y rondas infantiles, integrándose con facilidad con sus pares, potenciando lazos de amistad.

En las asambleas Alexandra expresa su opinión de lo que le gusta y lo que no, en el cual manifiesta sus intereses de las vivencias que ha tenido, disfrutando armónicamente estos ambientes.

Se caracteriza por ser una niña tierna y sociable con sus pares, utiliza los materiales, como rasgar papel, moldea plastilina, garabatea, donde da uso a su creatividad, para llevar a cabo sus creaciones artísticas, potenciando su imaginación y su inspiración al elaborar cada una de estas.

Gracias a su actitud empática y tranquila, Alexandra se integra con facilidad a los juegos grupales. Sus compañeros la buscan como compañera de juego, ya que ella sabe escuchar, colaborar y ceder cuando es necesario. Ante pequeños conflictos, evita el enfrentamiento y, en muchos casos, opta por retirarse momentáneamente o buscar ayuda del adulto. Muestra una gran sensibilidad social, lo que le permite relacionarse desde el respeto, la amabilidad y la comprensión.

Realiza sus rutinas de sueño y nutrición, consumiendo sus alimentos de manera autónoma sin requerir ayuda de sus docentes con la cuchara.

Nidia Bustamante	Juana Santana.	Jyheth Hurtado Johana Diaz
RESPONSABLE	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**	**DOCENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: THIAGO ANDRES TAMAYO BELLIO

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 23 JULIO 2025

Durante el presente trimestre, Thiago ha continuado consolidando su proceso de adaptación y participación activa dentro del entorno del jardín. Se ha evidenciado una integración positiva en las distintas actividades diarias, mostrándose entusiasta, colaborador y dispuesto a interactuar de forma constante con sus pares. Establece relaciones fluidas con sus compañeros, lo cual le permite desenvolverse con confianza en diversos contextos sociales del aula.

No obstante, en este periodo también se ha incrementado la necesidad de hacer llamados de atención, especialmente durante los momentos de juego libre, en los cuales ha adoptado ocasionalmente conductas algo bruscas. Por tal motivo, se están implementando estrategias orientadas al reconocimiento y la práctica de un juego respetuoso, seguro y cooperativo. A pesar de estas situaciones, Thiago responde con disposición a las orientaciones brindadas, demostrando respeto hacia las figuras de autoridad y evidenciando voluntad de mejora en sus acciones.

En el aspecto pedagógico, Thiago se destaca por su alto nivel de energía, entusiasmo y compromiso con las propuestas del aula. Participa activamente en las actividades, mantiene la concentración de manera constante y rara vez se dispersa, lo que favorece su desempeño y le permite disfrutar del proceso de aprendizaje con actitud positiva. Su capacidad de enfoque ha sido una herramienta fundamental para avanzar con solidez en las tareas asignadas.

Con relación a las rutinas cotidianas, Thiago muestra un excelente nivel de autonomía. Realiza el momento de alimentación de forma independiente, aceptando los alimentos ofrecidos sin dificultad y utilizando los utensilios de manera adecuada. Además, posee un muy buen control de esfínteres, comunicando sus necesidades fisiológicas con claridad y oportunamente. Su rutina de descanso también se encuentra establecida, logrando conciliar el sueño con facilidad y aprovechando adecuadamente los tiempos destinados para ello.

Concluyendo que, Thiago ha tenido un trimestre caracterizado por un desempeño destacado en términos de participación, autonomía y compromiso. Se recomienda continuar fortaleciendo las estrategias relacionadas con el respeto en el juego y la autorregulación emocional, a fin de consolidar una convivencia cada vez más armoniosa en el grupo.

Nidia B.	ariana tamayo	Julieth Hurtado Johana Diaz
RESPONSABLE	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**	**DOCENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320128-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: MIRIAN YAKALI MOSQUERA VALERO

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 23 JULIO 2025

Miriam es una niña tierna y cariñosa, que se destaca por tratar a los demás con respeto y por generar ambientes armónicos en su entorno. Durante este trimestre, ha continuado fortaleciendo su proceso de adaptación al jardín, consolidando vínculos afectivos y relaciones de amistad con sus compañeros y compañeras. Se ha involucrado de manera cada vez más activa en las diferentes actividades que se desarrollan durante la jornada, demostrando disposición y entusiasmo por participar.

Aunque aún no expresa con frecuencia sus intereses o pensamientos en relación con las tareas, se ha observado un progreso en su actitud hacia las mismas, mostrándose motivada por realizarlas con esmero. Disfruta especialmente de aquellas propuestas que le permiten crear, descubrir y explorar, lo que ha favorecido notablemente el desarrollo de sus habilidades motrices y su curiosidad por el entorno.

Durante las asambleas, Miriam continúa mostrando interés y atención, siguiendo con precisión las indicaciones. Si bien su participación verbal aún es limitada, se ha notado una mayor seguridad al ejecutar las tareas propuestas, lo cual refleja su compromiso con el aprendizaje y su evolución en cuanto a la confianza en sí misma.

En relación con las rutinas del jardín, se han observado cambios recientes en el momento de la alimentación. En contraste, en otras rutinas diarias como el lavado de manos, el uso del baño, la organización de sus pertenencias y el descanso, Miriam actúa con un alto grado de responsabilidad e independencia, lo cual refleja su capacidad para adaptarse a las normas institucionales.

A lo largo de este periodo, Miriam ha mostrado avances significativos en su desarrollo emocional, social y motriz. Se continuará acompañando su proceso para fomentar una mayor expresión de sus intereses y pensamientos, así como para fortalecer su independencia en los momentos de alimentación y su participación en espacios grupales como la asamblea. Estos aspectos contribuirán de forma positiva a su desarrollo integral.

Nidia B.	Reine Valua	Jolieth Hurtado Yohana Diaz
RESPONSABLE	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**	**DOCENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: KASAANDRA DARIANNYS NIEVES OVIEDO

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 23 JULIO 2025

Kasaandra es una niña dulce, afectuosa y sociable, que ha logrado integrarse de manera activa y positiva a la dinámica del jardín. Durante este trimestre, ha fortalecido sus lazos afectivos con algunas compañeras, con quienes comparte momentos de juego, actividades y aprendizajes. Su actitud colaborativa y alegre favorece la construcción de un clima grupal armonioso y enriquecedor.

En los espacios de asamblea y taller, Kasaandra se muestra participativa y receptiva. Ha comenzado a expresar con mayor claridad sus intereses frente a las propuestas, lo cual evidencia su implicancia en las actividades y una buena adaptación a las temáticas abordadas. Su participación constante refleja seguridad y compromiso con el proceso de aprendizaje.

En lo que respecta a las rutinas del jardín, Kasaandra ha alcanzado un alto nivel de autonomía. Actualmente realiza el consumo de sus alimentos con mayor fluidez, mostrando avances en su disposición a comer incluso aquellos que anteriormente no eran de su agrado. Asimismo, lleva a cabo con responsabilidad las rutinas de higiene, como el lavado de manos y el uso del baño, evidenciando iniciativa y conciencia sobre su autocuidado.

No obstante, la rutina del descanso continúa siendo un área en proceso de adaptación. A Kasaandra le cuesta conciliar el sueño con facilidad, prefiriendo realizar actividades manipulativas como amasar plastilina, lo que indica la necesidad de generar estrategias específicas que favorezcan su relajación y disposición al descanso.

A lo largo de este trimestre, Kasaandra ha evidenciado avances significativos en su desarrollo emocional, social y en su autonomía. Se continuará acompañando su proceso, especialmente en la incorporación de hábitos relacionados con el descanso y en el fortalecimiento de su independencia durante los momentos de alimentación. Estos aspectos serán clave para seguir promoviendo su bienestar integral y su participación activa en la vida del jardín.

Nidia B.	Lisandra Oviedo	Jylieth Hurtado Johana Diaz
RESPONSABLE	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**	**DOCENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: YEREMI ALFONSO MOSQUERA VALERO

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 23 JULIO 2025

Yeremi ha demostrado una excelente adaptación a las rutinas del jardín, consolidando su sentido de responsabilidad e independencia en las actividades diarias. Realiza de forma autónoma tareas como el consumo de sus alimentos, el lavado de manos, el uso del baño y la ubicación de sus pertenencias en el lugar correspondiente. Esta autonomía refleja un desarrollo madurativo acorde a su etapa y una adecuada incorporación de las normas del entorno.

Se distingue por su actitud respetuosa hacia los demás, lo que contribuye a la creación de un ambiente armonioso. Mostrando una interacción más constante con sus pares, en los momentos en que establece vínculos, se muestra activo, participativo y disfruta de esos espacios de socialización y juego compartido.

Durante las asambleas, Yeremi continúa observando con atención las propuestas, siguiendo las indicaciones de manera correcta. Aunque su participación verbal aún no es frecuente, demuestra comprensión de las consignas y realiza las actividades con esmero. A lo largo del trimestre, ha evidenciado un avance en el desarrollo de su motricidad fina y gruesa, lo que se refleja en la ejecución de tareas que requieren precisión, coordinación y movimiento.

Si bien a Yeremi le cuesta comunicar de forma explícita sus intereses o ideas, se ha notado un mayor esfuerzo por participar activamente en las actividades propuestas. Se involucra con entusiasmo en las diferentes dinámicas del día, lo cual es un indicador positivo de su motivación por aprender y de su disposición hacia los desafíos escolares.

En este nuevo periodo, Yeremi ha mostrado avances significativos tanto en su autonomía como en su integración al grupo. Como próximos objetivos, se trabajará en fortalecer su expresión verbal y en promover una participación más activa durante las instancias grupales, como las asambleas. Estimular estos aspectos favorecerá el desarrollo de sus habilidades comunicativas y sociales, y contribuirá a enriquecer su experiencia en el jardín.

Nidia B.	Reine Valero	Jyliett Hurtado Yohana Diaz
RESPONSABLE	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**	**DOCENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320129-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: DAYNER DAVID POLO HERNANDEZ

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 23 JULIO 2025

Dayner es un niño enérgico y curioso, que durante este trimestre ha evidenciado avances importantes en su adaptación a las dinámicas del jardín. Aunque continúa manifestando un alto nivel de actividad, se ha observado una evolución positiva en su comportamiento, particularmente en su capacidad para atender instrucciones y responder a las indicaciones de sus docentes. Si bien aún se encuentra en proceso de fortalecer el reconocimiento de las figuras de autoridad, ha mostrado progresos notables en su capacidad de escucha y en la forma en que reacciona ante llamados de atención, lo cual representa un avance en su autorregulación emocional y conductual. En lo que respecta a su participación en las actividades pedagógicas, Dayner ha experimentado una integración más activa y comprometida. A lo largo del trimestre, ha incrementado su nivel de concentración, especialmente cuando se presentan propuestas lúdicas que captan su interés. Actividades como la manipulación de plastilina o los juegos con materiales didácticos han favorecido su atención sostenida y su involucramiento en las tareas, permitiendo trabajar con mayor efectividad en su desarrollo cognitivo y en el fortalecimiento de su capacidad para seguir consignas.

En relación con las rutinas diarias del jardín, Dayner ha alcanzado un importante logro en el control de esfínteres. Expresa de manera adecuada sus necesidades fisiológicas y demuestra autonomía en el uso del baño, lo cual evidencia un avance significativo en su desarrollo personal. Asimismo, mantiene una rutina de descanso adecuada, aprovechando los momentos destinados al sueño para recuperar energías y regular su nivel de actividad durante el día.

En cuanto a la alimentación, se ha observado una actitud positiva frente a los alimentos. Aunque todavía requiere acompañamiento para utilizar correctamente los utensilios y evitar el desperdicio, se muestra receptivo y con buena disposición para comer. Este aspecto se continuará trabajando, promoviendo una mayor autonomía y conciencia sobre el cuidado y aprovechamiento de los alimentos.

Durante este periodo, Dayner ha demostrado avances significativos en su desarrollo integral, particularmente en su comportamiento, participación activa y autonomía en las rutinas. Como próximos objetivos, se seguirá fortaleciendo su capacidad para reconocer y respetar figuras de autoridad, así como su independencia durante los momentos de alimentación. Estos aspectos contribuirán a un mejor desenvolvimiento en el ambiente escolar y a consolidar su proceso de crecimiento y aprendizaje.

Nidia B. | Adriana Hernandez | Jolyth Hurtado Johana Diaz

RESPONSABLE **FIRMA PADRE DE FAMILIA** **DOCENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: DANYERLY AILEN PLANCHE MORALES

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 23 JULIO 2025

Danyerly es una niña tranquila, observadora y respetuosa, que ha evidenciado avances importantes en su proceso de adaptación al entorno del jardín durante este trimestre. Aunque aún mantiene una actitud reservada y suele preferir realizar muchas de sus actividades de forma individual, ha mostrado progresos en su integración al grupo. Respeta las normas del espacio y contribuye a generar un ambiente sereno y armonioso, lo cual impacta positivamente en la dinámica grupal.

Si bien continúa manifestando cierta timidez, particularmente en su participación verbal durante las actividades grupales, se ha comenzado a notar una mayor disposición a involucrarse de manera no verbal. Su atención activa y su presencia constante en las actividades colectivas representan un avance significativo en su proceso de socialización y adaptación emocional. Estos cambios reflejan que se está sintiendo más segura y cómoda en el entorno escolar.

Desde el punto de vista pedagógico, Danyerly se destaca por su capacidad de concentración, compromiso y constancia. Participa de manera activa en el desarrollo de las tareas propuestas, realizándolas con responsabilidad y dedicación. Muestra interés genuino por los aprendizajes, enfocándose durante largos periodos sin dificultad. Esta actitud le permite avanzar de forma sostenida en las propuestas diarias, demostrando un trabajo cuidadoso y reflexivo.

En relación con las rutinas diarias del jardín, Danyerly ha alcanzado un notable grado de autonomía. Se alimenta por sí sola, respetando los tiempos y demostrando buenos modales en la mesa. Mantiene una excelente rutina de descanso, aprovechando adecuadamente los momentos destinados al sueño, lo cual favorece su regulación emocional. Además, ha logrado consolidar el control de esfínteres, expresando con claridad y a tiempo sus necesidades fisiológicas, lo que refuerza su independencia en la vida cotidiana del jardín.

Durante este periodo, Danyerly ha mostrado avances significativos tanto en su desarrollo personal como en su desempeño pedagógico. Se continuará acompañando su proceso, especialmente en lo referido a fomentar una participación más activa y verbal en los espacios grupales, fortaleciendo su confianza y comunicación. Estos aspectos serán clave para enriquecer su experiencia educativa y seguir promoviendo su bienestar integral dentro del jardín.

Nidia B.	Daniel Planche	Juheth Hurtado Johana Diaz
RESPONSABLE	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**	**DOCENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: JHANNA CRISTINA PILLIMUE LOPEZ

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 23 JULIO 2025

Jhanna es una niña tranquila, respetuosa y sensible, que ha continuado mostrando avances relevantes en su proceso de adaptación e integración al entorno del jardín. Durante este trimestre, se ha fortalecido su participación en las dinámicas grupales, manteniendo su característico equilibrio emocional y una actitud serena que contribuye positivamente al ambiente del aula.

Aunque tiende a preferir espacios individuales, Jhanna ha comenzado a demostrar mayor apertura hacia la interacción con sus pares, especialmente durante momentos lúdicos y actividades rítmicas grupales. En estas instancias, se muestra más confiada, involucrándose con entusiasmo y naturalidad, lo que refleja un avance significativo en sus habilidades sociales y en su seguridad personal.

En el ámbito pedagógico, Jhanna mantiene un alto nivel de compromiso y responsabilidad frente a las propuestas diarias. Participa activamente, mostrando especial interés por aquellas actividades que involucran el uso de papel, pegante y otros materiales manipulativos. Estas experiencias han permitido observar progresos en su motricidad fina, así como en su capacidad para seguir consignas de forma autónoma. Su actitud perseverante y ordenada frente al trabajo cotidiano facilita el desarrollo de sus habilidades cognitivas y creativas.

En cuanto a las rutinas del jardín, Jhanna ha consolidado hábitos importantes relacionados con su independencia personal. Presenta un excelente control de esfínteres, comunicando con claridad sus necesidades fisiológicas, lo cual se ve favorecido por su adecuado desarrollo del lenguaje. Asimismo, su rutina de descanso está bien incorporada: se relaja con facilidad y aprovecha los momentos de sueño para reponer energías, lo que contribuye a su bienestar general.

El hábito alimenticio, si bien ha mostrado avances, continúa siendo un aspecto en proceso de fortalecimiento. Jhanna aún requiere acompañamiento para consumir ciertos alimentos que no son de su preferencia; sin embargo, su disposición para recibir apoyo y la apertura a probar nuevos sabores reflejan un progreso gradual en este aspecto.

A lo largo de este trimestre, Jhanna ha evidenciado avances significativos tanto en su desarrollo social como en el pedagógico y personal. Se continuará promoviendo instancias que estimulen su participación activa y fortaleciendo su autonomía en los momentos de alimentación, con el fin de favorecer de manera integral su crecimiento y su experiencia en el jardín.

Nidia B.	Scarlin López	Jaheth Hurtado Johana Díaz
RESPONSABLE	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**	**DOCENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: DAMIAN MATHEO RAMOS JARA

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 23 JULIO 2025

Matheo es un niño alegre, activo y curioso, que ha demostrado avances positivos en su proceso de adaptación y comportamiento dentro del aula durante este trimestre. A pesar de que aún se encuentra en proceso de fortalecer su atención a los referentes adultos y su respuesta a las indicaciones, se han observado cambios favorables en su conducta. Su energía, característica de su personalidad, a veces lo lleva a distraerse con facilidad o a involucrarse en acciones fuera de contexto, lo cual puede interferir en la dinámica del grupo. Sin embargo, gracias al acompañamiento constante del equipo pedagógico y al compromiso de su familia, Matheo ha comenzado a reconocer con mayor claridad los límites y a responder de forma más adecuada en distintas situaciones cotidianas.

Desde el punto de vista pedagógico, Matheo ha mostrado una participación creciente en las propuestas del aula. Se ha involucrado con mayor frecuencia en actividades dirigidas, especialmente aquellas que captan su interés, como la manipulación de plastilina, el uso de materiales didácticos o los juegos con movimiento. Estas experiencias han sido valiosas para favorecer su permanencia en la tarea y reducir los momentos de dispersión, por lo cual se han incorporado de forma estratégica en su rutina diaria. Su entusiasmo al participar refleja motivación y ganas de aprender, lo que ha permitido observar avances en su disposición frente al trabajo que se ejerce en el jardín.

En lo que respecta a las rutinas del jardín, Matheo ha evidenciado progresos importantes en su autonomía. Aunque en algunos momentos aún requiere acompañamiento durante la alimentación, ha comenzado a mostrar una actitud más colaborativa e independiente. Está cada vez más dispuesto a cumplir con estas rutinas y a asumir responsabilidades propias. En cuanto al control de esfínteres, lo realiza de manera adecuada, comunicando sin dificultad sus necesidades fisiológicas. Además, su rutina de descanso está bien consolidada: logra relajarse con facilidad y aprovecha este momento para reponer energías, lo cual favorece su regulación emocional.

Durante este trimestre, Matheo ha experimentado avances significativos en distintas áreas de su desarrollo. Se continuará trabajando en fortalecer su capacidad de escucha, su autorregulación y su permanencia en las actividades grupales. Al mismo tiempo, se promoverán propuestas pedagógicas que estimulen su interés, fomentando su participación activa y positiva dentro del grupo.

Nidia B.	Eldimar	Lyeth Hurtado Johana Diaz
RESPONSABLE	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**	**DOCENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: HALLIE ADHARA SOLANO MORANTES

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 23 JULIO 2025

Durante este trimestre, se ha evidenciado un avance notable en el proceso de adaptación e integración de Adhara al entorno del jardín. La niña continúa consolidándose en las dinámicas del grupo, mostrando una actitud cada vez más participativa y receptiva frente a las actividades propuestas. Su carácter amable y afectuoso ha favorecido el fortalecimiento de vínculos positivos con sus compañeros y compañeras, estableciendo lazos de amistad que enriquecen sus experiencias sociales y aportan a la construcción de un ambiente armonioso en el aula.

En el desarrollo de las actividades pedagógicas, Adhara demuestra entusiasmo y energía. Se involucra activamente en las propuestas del día, siguiendo las instrucciones con mayor constancia y mostrando una actitud comprometida frente a las tareas asignadas. Su interés por participar se refleja en la forma en que aborda cada actividad, destacándose por su disposición y por el cuidado que pone en la realización de su trabajo. Estos aspectos evidencian un proceso de aprendizaje positivo y sostenido, que se fortalece con el paso de las semanas.

En cuanto a la relación con sus docentes, aunque en algunos momentos requiere recordatorios para atender las orientaciones o mantenerse enfocada, se observa un progreso en su capacidad para reconocer las figuras de autoridad y responder de manera respetuosa a las indicaciones. Este avance representa un paso importante en el desarrollo de su autorregulación y en la comprensión de normas básicas de convivencia.

Respecto a las rutinas diarias del jardín, Adhara ha logrado mantener un nivel adecuado de autonomía. Durante la alimentación, se muestra dispuesta a probar la mayoría de los alimentos ofrecidos y se alimenta con independencia, lo cual refleja buenos hábitos y disposición al cuidado personal. Además, continúa evidenciando un adecuado control de esfínteres, comunicando oportunamente sus necesidades fisiológicas. Su rutina de descanso está bien establecida, permitiéndole disfrutar de este espacio con tranquilidad y reponerse para continuar con las actividades del día.

Concluyendo que, Adhara ha demostrado avances significativos en su proceso de adaptación, participación y autonomía dentro del jardín. Su actitud positiva, su creciente capacidad de escucha y su compromiso con las actividades la posicionan como una niña en constante evolución. Se sugiere continuar reforzando su atención sostenida y su respuesta ante las indicaciones, de manera que siga consolidando habilidades clave para su desarrollo integra

Nidia B.	Steranny Solano	Juleth Hurtado Johana Ortiz
RESPONSABLE	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**	**DOCENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: ALAN ELIAN REYES SANCHEZ

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 23 JULIO 2025

Durante este primer período de vinculación al jardín, Alan ha iniciado su proceso de adaptación con una actitud positiva y receptiva frente a las nuevas experiencias. Aunque su permanencia aún no abarca los tres meses completos, se han podido evidenciar avances significativos en su integración al entorno, lo que ha permitido observar un desarrollo progresivo tanto en el ámbito social como en el pedagógico.

Desde sus primeros días, Alan ha mostrado interés y entusiasmo por participar en las propuestas del aula. Se involucra activamente en las actividades pedagógicas y lúdicas, respondiendo con curiosidad ante los materiales, los espacios y los nuevos vínculos que se han ido generando. Esta disposición ha favorecido su interacción con sus pares y docentes, consolidando poco a poco relaciones iniciales que fortalecen su sentido de pertenencia al grupo.

En el desarrollo de las actividades diarias, Alan sigue indicaciones básicas con atención y demuestra motivación por aprender a través del juego y la exploración. Su participación constante refleja una actitud abierta hacia el aprendizaje y una capacidad de adaptación destacable para el poco tiempo que lleva en el jardín.

Respecto a las rutinas cotidianas, ha evidenciado un nivel de autonomía muy favorable. Presenta un excelente control de esfínteres, acudiendo al baño de manera oportuna y comunicando adecuadamente sus necesidades fisiológicas. En el momento de la alimentación, acepta los alimentos ofrecidos con agrado y se muestra colaborador, lo que facilita esta rutina. Además, su rutina de sueño está bien establecida, logrando descansar de forma tranquila y reponedora durante los momentos destinados para ello.

Nidia B.	Inasistencia	Sujeth Hortado Johana Diaz
RESPONSABLE	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**	**DOCENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: REYNER ZAID VALERO RODRIGUEZ

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 23 JULIO 2025

Durante el presente trimestre, se ha evidenciado un progreso significativo en el proceso de integración social de Reyner dentro del entorno del jardín. A lo largo de este periodo, ha superado con éxito las dificultades iniciales para relacionarse con sus pares, mostrando actualmente una mayor apertura en la interacción grupal. Participa con mayor frecuencia en actividades compartidas, expresa sus intereses de forma clara y espontánea, y ha fortalecido vínculos de compañerismo y amistad, lo cual ha favorecido un clima afectivo y armonioso en el aula.

En el desarrollo de las actividades pedagógicas, Reyner se caracteriza por mantener una actitud serena, respetuosa y receptiva frente a las dinámicas del día a día. Muestra entusiasmo y alegría al participar en las diferentes propuestas, respondiendo con atención y responsabilidad a las indicaciones de sus docentes. Su disposición positiva ha permitido consolidar una participación constante y activa, lo que representa un avance destacado en su proceso de aprendizaje y adaptación.

Con respecto a las rutinas diarias del jardín, Reyner continúa avanzando en su autonomía. Aunque aún requiere acompañamiento durante los momentos de alimentación especialmente ante alimentos que no son de su agrado, se ha observado una mejora notoria en su disposición a probar nuevas opciones y en el uso adecuado de los utensilios. Este proceso ha sido favorecido por la constancia del equipo educativo y el acompañamiento individualizado que se le ha brindado.

Por otro lado, Reyner ha desarrollado un control de esfínteres adecuado, comunicando sus necesidades fisiológicas de manera clara y oportuna, lo que refleja un buen nivel de autonomía personal. Asimismo, su rutina de descanso se encuentra establecida; logra conciliar el sueño con facilidad durante los momentos asignados para ello, mostrando tranquilidad y aprovechando este espacio para reponer energías.

En conclusión, Reyner ha tenido un trimestre de crecimiento positivo, especialmente en el fortalecimiento de sus habilidades sociales y en su participación activa dentro del aula. Se recomienda continuar con el acompañamiento cercano durante los momentos de alimentación y seguir promoviendo actividades grupales que refuercen su integración y desarrollo integral.

Nidia B.		Jylieth Hurtado Yohana Diaz
RESPONSABLE	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**	**DOCENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: ANGEL NEIMAR RONDON PEREZ

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 23 JULIO 2025

Durante este trimestre, Neimar ha mostrado avances significativos en su proceso de adaptación al entorno del jardín. Actualmente, llega al aula con mayor seguridad y una actitud alegre, integrándose de forma tranquila y confiada a las dinámicas del grupo. Este cambio refleja un progreso positivo en su confianza emocional y en su vinculación con el espacio educativo.

En el ámbito de la socialización, Neimar mantiene una actitud respetuosa y armoniosa con sus compañeros. Se involucra activamente en los momentos de juego, estableciendo vínculos afectivos sólidos con los demás niños y niñas. Su disposición para compartir, colaborar y disfrutar en grupo contribuye a un ambiente de sana convivencia, evidenciando habilidades sociales que favorecen su participación y bienestar dentro del aula.

Con respecto a las actividades pedagógicas, Neimar demuestra entusiasmo, curiosidad y motivación constante. Se observa su compromiso con las tareas propuestas, las cuales realiza con responsabilidad y dedicación. Participa activamente en las dinámicas de aprendizaje y muestra especial interés por aquellas experiencias lúdicas que implican exploración, manipulación de materiales y creatividad. Este nivel de implicación ha favorecido su avance en el desarrollo de habilidades cognitivas, motrices y de atención.

En cuanto a las rutinas diarias del jardín, Neimar ha logrado consolidar hábitos importantes. Se alimenta con autonomía y buen apetito, consumiendo la mayoría de los alimentos ofrecidos. Aunque aún presenta cierta resistencia ante algunos sabores que no son de su preferencia, ha demostrado apertura a recibir acompañamiento y motivación para avanzar en este aspecto. Además, mantiene un adecuado control de esfínteres, comunicando sus necesidades fisiológicas de manera oportuna y clara. Su rutina de descanso también se encuentra bien establecida, logrando relajarse y aprovechar con tranquilidad los momentos destinados al sueño.

Concluyendo que, Neimar ha alcanzado progresos relevantes tanto en su adaptación como en su participación activa en las diferentes áreas del jardín. Su actitud positiva, su integración con el grupo y su disposición ante las propuestas pedagógicas reflejan un desarrollo integral en constante fortalecimiento. Se sugiere continuar trabajando en la aceptación de ciertos alimentos y mantener el acompañamiento emocional que le permita seguir afianzando su autonomía y seguridad personal.

Nidia B.	Jeismar Perez	Judith Hurtado Johana Diaz
RESPONSABLE	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**	**DOCENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: KYLIAN JOSE ROMERO RODELO

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 23 JULIO 2025

Kylian es un niño curioso y expresivo que, durante este trimestre, ha evidenciado progresos relevantes en su proceso de adaptación al entorno del jardín. Aunque todavía enfrenta algunos desafíos relacionados con el seguimiento de instrucciones y el reconocimiento de figuras de autoridad, se han implementado diversas estrategias pedagógicas para acompañar su desarrollo en estos aspectos. Actualmente, se observa una mayor disposición para comprender normas básicas de convivencia, lo cual se traduce en respuestas más respetuosas hacia sus docentes y compañeros, aunque de forma aún inconstante.

En algunos momentos, Kylian manifiesta actitudes impulsivas o reacciones que no se ajustan a las dinámicas del grupo, por lo que continúa siendo fundamental el acompañamiento cercano tanto desde el equipo educativo como desde su entorno familiar. Este trabajo conjunto resulta esencial para promover una interacción más armónica dentro del aula y para consolidar conductas sociales adecuadas.

En el ámbito pedagógico, Kylian ha mostrado avances significativos. Se incorpora con mayor regularidad a las propuestas del aula, especialmente cuando estas despiertan su interés. Actividades lúdicas, manipulativas o que incluyen movimiento tienden a captar su atención, permitiéndole desarrollar la tarea con entusiasmo y permanencia. En estos espacios, se evidencia su capacidad de concentración y su interés por participar activamente, lo cual refleja un importante crecimiento en su involucramiento en el proceso de aprendizaje.

Respecto a las rutinas diarias del jardín, Kylian aún requiere apoyo durante el momento de la alimentación, ya que tiende a distraerse fácilmente o a dejar alimentos sin consumir si no cuenta con una guía constante. No obstante, con un acompañamiento paciente y continuo, ha logrado avances que permiten proyectar una mejora progresiva en su autonomía alimentaria. Por otro lado, su rutina de descanso se encuentra bien establecida: logra conciliar el sueño con facilidad y utiliza este momento para reponer energías, lo cual favorece su bienestar general y su disposición posterior frente a las actividades del día.

A lo largo de este trimestre, Kylian ha mostrado avances significativos en varias áreas de su desarrollo. Es importante continuar fortaleciendo su capacidad para regular sus emociones, seguir indicaciones y mantener relaciones respetuosas con sus pares. Del mismo modo, se recomienda sostener las estrategias que han favorecido su participación activa, potenciando sus intereses y fomentando entornos estructurados que le brinden seguridad y contención

Nidia B. | Yinar | Judith Hurtado Yohana Diaz

RESPONSABLE **FIRMA PADRE DE FAMILIA** **DOCENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: LUCIA ISABELLA RODRIGUEZ FERNANDEZ

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 23 JULIO 2025

Lucía es una niña dulce, tranquila y afectuosa, cualidades que se reflejan constantemente en sus interacciones dentro del entorno del jardín. Durante este trimestre, se han evidenciado avances significativos en su proceso de socialización. Aunque continúa mostrando una inclinación por interactuar principalmente con su docente o desenvolverse en espacios más serenos, ha comenzado a mostrar una mayor apertura hacia sus pares. En los momentos de juego libre o actividades grupales, participa con más frecuencia y se integra de manera natural, lo cual representa un avance importante en el fortalecimiento de sus habilidades sociales.

En lo pedagógico, Lucía se destaca por su disposición constante, su compromiso con las tareas y su actitud atenta frente a las orientaciones brindadas por su maestra. Se involucra activamente en las propuestas del aula, mostrando entusiasmo, cuidado y responsabilidad en el desarrollo de cada actividad. Su participación es especialmente notoria durante los momentos de bienvenida, donde disfruta con entusiasmo de las rondas y canciones, demostrando alegría y confianza. Además, su esfuerzo por completar cada tarea con orden y esmero refleja su interés por aprender y su gusto por el trabajo en el aula.

En relación con las rutinas diarias del jardín, Lucía ha mostrado avances relevantes en el desarrollo de su autonomía. En el momento de la alimentación, aunque aún requiere acompañamiento en ciertas ocasiones, ha comenzado a consumir sus alimentos con mayor independencia, demostrando una actitud positiva hacia este proceso. Presenta también un adecuado control de esfínteres, comunicando con claridad y oportunidad sus necesidades fisiológicas, lo cual evidencia un desarrollo apropiado de su autonomía corporal. En cuanto a la rutina de descanso, esta se encuentra bien consolidada; Lucía logra relajarse y conciliar el sueño sin dificultad, utilizando este momento para reponer energías de manera efectiva.

En conclusión, Lucía ha presentado avances significativos en diversas áreas de su desarrollo durante este trimestre. Se recomienda continuar promoviendo espacios que le permitan fortalecer su confianza para interactuar con sus pares, al tiempo que se valoran sus logros en autonomía y participación pedagógica. Su actitud amable, respetuosa y colaborativa continúa siendo un aporte positivo al clima del aula.

Nidia B.		Jylieth Hurtado Yohana Diaz
RESPONSABLE	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**	**DOCENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: EDRIC MIGUEL MONTALBAN HERNANDEZ

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 23 JULIO 2025

Edric se destaca por ser un niño amoroso y respetuoso, manteniendo siempre una actitud positiva hacia sus profesoras y respondiendo con disposición a las indicaciones que se le brindan. Durante este trimestre, ha logrado afianzar aún más los vínculos con sus pares, mostrando avances en su capacidad para compartir, colaborar y resolver situaciones de forma pacífica y armoniosa. Disfruta activamente de la jornada y de las propuestas del jardín, participando con entusiasmo en las dinámicas grupales, juegos y tareas.

En el plano comunicativo, Edric ha evidenciado un desarrollo destacado. Se expresa con claridad y coherencia, utilizando un lenguaje estructurado que le permite manifestar sus intereses, necesidades y opiniones de manera comprensible para los demás. En las asambleas ha incrementado su participación, aportando con mayor frecuencia sus conocimientos previos y expresándose con seguridad, especialmente en temas que domina como la identificación de colores.

Respecto a las rutinas del jardín, Edric ha mostrado un notorio crecimiento en su autonomía. Se maneja con responsabilidad durante los momentos de alimentación, necesitando acompañamiento únicamente frente a ciertos alimentos que aún no son de su preferencia, como algunas verduras. Esta actitud evidencia su capacidad de adaptación a las dinámicas institucionales y su compromiso con el seguimiento de normas y pautas establecidas.

A nivel cognitivo y motriz, Edric continúa avanzando de forma significativa. Muestra curiosidad por su entorno y responde con interés a las propuestas que implican exploración y movimiento, demostrando coordinación, seguridad y destreza en actividades motrices.

Si bien su desarrollo ha sido muy positivo en este periodo, se continuará trabajando en fortalecer su disposición para probar nuevos alimentos. Promover una actitud más receptiva frente a la alimentación permitirá seguir potenciando su autonomía y bienestar integral

Lidia Bustamante	Natalia Hernandez.	Jyheth Hurtado Yohana Diaz
RESPONSABLE	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**	**DOCENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: ELIAN GAEL RODRIGUEZ ANDRADE

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 23 JULIO 2025

Durante este trimestre, se han evidenciado avances importantes en el proceso de integración de Elian al entorno del jardín. Ha mostrado una mayor disposición para compartir con sus compañeros y participar activamente en los diversos momentos de la jornada, lo que ha contribuido positivamente al fortalecimiento de sus habilidades sociales. En las interacciones con sus pares, mantiene una actitud respetuosa, logrando integrarse con naturalidad en los espacios grupales y favoreciendo un ambiente armónico.

No obstante, uno de los aspectos que aún se encuentra en proceso de fortalecimiento es su capacidad para atender las indicaciones y llamados de atención de los adultos responsables. En varias ocasiones, Elian tiende a ignorar las orientaciones y continuar con comportamientos que no corresponden al momento, lo cual dificulta la dinámica del aula. Por tal motivo, se han implementado diversas estrategias pedagógicas orientadas a mejorar el reconocimiento de las figuras de autoridad, así como a fomentar una mayor responsabilidad en el seguimiento de normas básicas de convivencia. Este trabajo requiere una continuidad tanto en el aula como en el hogar.

En cuanto a su participación en las actividades pedagógicas, Elian ha mostrado momentos de interés, aunque se observa un incremento en los episodios de dispersión. Su atención se desvía con facilidad, lo que interfiere con su nivel de concentración y disminuye su implicación en las tareas. Estas situaciones requieren intervenciones frecuentes por parte del equipo pedagógico para redirigir su atención y facilitar su permanencia en las actividades propuestas.

Respecto a las rutinas diarias del jardín, Elian continúa fortaleciendo su autonomía en distintos aspectos. En el proceso de control de esfínteres, si bien se dirige al sanitario por iniciativa propia, aún se presentan episodios en los que no logra utilizarlo adecuadamente, por lo cual se continúa trabajando en este hábito tanto en el aula como con el apoyo de su familia. En relación con la alimentación, presenta una buena disposición para consumir sus alimentos, aunque se está reforzando el uso correcto de los utensilios, ya que en ocasiones opta por comer con las manos. Por otro lado, su rutina de descanso se encuentra bien establecida; Elian logra relajarse y conciliar el sueño con facilidad, aprovechando este momento para reponer energías de manera efectiva.

En conclusión, Elian ha mostrado progresos en su proceso de socialización y adaptación al entorno escolar. Se considera fundamental continuar trabajando de manera coordinada con su familia para reforzar el seguimiento de normas, el control de esfínteres y el desarrollo de hábitos que favorezcan su autonomía y participación activa en el aula. Su energía y entusiasmo representan un gran potencial que, con orientación adecuada, podrá canalizarse positivamente hacia su desarrollo integral

RESPONSABLE	FIRMA PADRE DE FAMILIA	DOCENTE
Nicha B.	Edwardo Rodriguez	Julieth Hurtado Yohana Diaz

Powered by CamScanner